**Планы семинаров**

**к курсу «История»**

**для студентов педиатрического факультета**

**Модуль 1**

***Учебная литература к первому модулю.***

**Основная литература:**

1. **Поляк Г.Б. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под. ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 887 с.**

**Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:**

<http://www.gumer.info/>

Ресурсы WWW по истории России <http://www.history.ru/histr.htm>

Ресурсы истории России XX века <http://www.history.ru/histr20.htm>

Ресурсы по истории стран СНГ <http://www.history.ru/histsng.htm>

Ресурсы по истории российских регионов <http://www.history.ru/histrr.htm>

Обучающие и познавательные программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>

Обучающие программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>

Library <http://www.philosophy.ru/library/library.html>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://www.cir.ru/>

Kleio <http://www.ab.ru/~kleio/index.shtml>

Kleio <http://kleio.dcn-asu.ru/>

'InterHistory': Ресурсы России и СНГ <http://aik.barnaul.ru/internet/sng.shtml>

'InterHistory': Ресурсы России и СНГ <http://kleio.dcn-asu.ru/internet/sng.shtml>

[WWW.SHPL.RU](http://WWW.SHPL.RU) <http://shpl.d2.ru/>

Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>! <http://www.tellur.ru/~historia/>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ <http://www.history.machaon.ru/>

Ресурсы Интернет по исторической демографии <http://kleio.dcn-asu.ru/internet/demog/>

Ссылки на интернет-ресурсы по истории <http://auditorium.ru/library/hyper/hist.html>

ХРОНОС - всемирная история в Интернете <http://hronos.km.ru/>

Электронные ресурсы по истории <http://www.hist.msu.ru/ER/>

***Семинар №1***

**Тема: Историческая наука, её особенности, развитие и значение.**

**Основные вопросы семинара:**

1. Возникновение, развитие и особенности исторической науки. Взаимосвязь истории с другими науками.
2. Значение истории как науки. Проблема исторических закономерностей.
3. Понятие и виды исторических источников.
4. Развитие исторической науки в России:
* основные этапы и их особенности,
* виднейшие исследователи и их вклад в развитие Отечественной исторической науки.

**Основные понятия:** научные знания, гуманитарные науки, история, исторические источники, историческая закономерность, историческая школа, археологическая школа, летопись, историография.

**Подготовка сообщений и докладов по темам**

1. Развитие исторических знаний в Античности.

2. Развитие исторических знаний в Средние века и в эпоху Возрождения.

3. Развитие исторических знаний в Новое время.

4. Историческая наука в дореволюционной России.

5. Особенности развития исторической науки в СССР.

6. Виднейшие историки Оренбуржья и их вклад в развитие Отечественной исторической науки.

7. Взаимосвязь исторической науки и политики.

8. Вспомогательные исторические дисциплины.

9. Актуальные проблемы древнейшей истории России.

10. Актуальные проблемы современной истории России.

**Вопросы для самоконтроля**

1. В чём заключаются особенности «исторической науки»?
2. Как происходило развитие исторических знаний? Когда они обретают форму науки?
3. Что такое историческая закономерность?
4. Какое значение имеют исторические знания?
5. С какими науками история имеет тесную взаимосвязь?
6. Как развивалась историческая наука в России?

***Семинар №2***

**Тема: Основные исторические концепции. Древнейший период истории Человечества. Общая характеристика образования и развития государств Древнего Востока и Античности.**

**Основные вопросы:**

1. Понятие исторической концепции. Общая характеристика основных исторических концепций (название, авторы, важнейшие положения).
2. Основные этапы древнейшей истории Человечества. Важнейшие факторы социального и экономического развития.
3. Причины появления первых государств и факторы их развития. Общая характеристика теорий государств.
4. Политическое и социально-экономическое развитие государств Древнего Востока.
5. Политическое и социально-экономическое развитие Античных государств.

**Основные понятия:** научная концепция, государство, цивилизация, культура, общественно-экономическая формация, деспотия, тирания, демократия, рабовладельческий строй, геостратегические ресурсы, материальное производство, духовная деятельность, мировая религия, этногенез.

**Доклады и сообщения:**

1. Современное состояние научного представления о происхождении Человечества.
2. Изучение древнейших цивилизаций: проблемы и перспективы.

3. «Чудеса Света» как ценнейшие памятники истории и проблемы их сохранения.

4. Значение древнейших письменных произведений как исторических источников.

5. Александрийская библиотека.

6.. Археологические памятники Мальты.

7. Археологические памятники Америки.

8. Археологические памятники центральной и восточной Азии.

9. Троя – миф, или реальность.

10. Античная демократия: основные принципы и особенности.

11. Выдающиеся политики Древней Греции.

12. Выдающиеся политики Римской империи.

13. Развитие военного дела в Античных государствах.

14. Технические открытия и изобретения Древнего мира.

15. Эволюция религиозных концепций в древнейших государствах.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы преимущества и недостатки формационной концепции исторического развития?
2. Каковы преимущества и недостатки цивилизационной концепции исторического развития?
3. Какая из теорий государств является более обоснованной? (ответ необходимо объяснить)
4. Чем отличается научная концепция исторического развития от религиозной? Имеют ли право на существование религиозные концепции исторического развития?
5. Как влияет на развитие государства климат и географическое положение?
6. Какие древнейшие государства развивались более быстрыми темпами? Почему?
7. В чём заключаются преимущества демократического политического строя над авторитарным?
8. Чем объясняются трудности научного изучения древнейшей истории?

***Семинар №3***

**Тема:** **Особенности Средневековья как периода исторического развития. Образование первых государств в Европе. Особенности возникновения и политического развития Древнерусского государства** **в IX – XI вв.**

**Основные вопросы:**

**Основные вопросы:**

1. Понятие, особенности и периодизация Средневековья как исторического периода.
2. Причины и особенности возникновения первых государств в Европе. Политическое развитие раннефеодальных государств в Европе.
3. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теория и их современная оценка.
4. Политическое развитие Древнерусского государства в IX – XI вв.: характер и содержание внутренней и внешней политики.

**Основные понятия:** норманнская теория, внутренняя политика, внешняя политика, халифат, феод, феодализм, вассалитет, язычество, военно-племенной союз, вече, уроки, погосты, феодальный сепаратизм, полюдье, православие, католицизм, ислам.

**Доклады и сообщения:**

1. Мифология восточных славян в древности.

2. Происхождение названия «Русь».

3. Военное дело у восточных славян.

4. Военная демократия как форма политического устройства.

5. Восточные славяне в трудах греческих и византийских современников.

6. Вклад М.М. Ломоносова и В.Н. Татищева в развитие антинорманнской теории.

7. Король Артур, как объект исторических дискуссий.

8. Борьба европейских народов против арабской экспансии в период раннего средневековья.

9. «Бич Божий»: влияние викингов на развитие европейских государств в период раннего средневековья.

10. Распространение и принятие христианства в Европе.

11. Политические и экономические взаимоотношения Киевской Руси и Хазарского Каганата.

12. Норманны в Киевской Руси.

13. Археологические исследования Киевской Руси.

14. В. Мономах – государственный деятель и личность.

15. Политическое влияние Византии на Киевскую Русь.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. В чём заключается закономерность и объективность процесса образования европейских государств в раннее Средневековье?
2. Как проявилось «римское наследие» в образовании и развитии раннефеодальных государств в Европе?
3. Как влияла религия и христианская церковь на образование раннефеодальных государств в Европе?
4. В чём проявились сходства и отличия в образовании Древнерусского государства от других европейских государств?
5. Какие главные задачи можно выделить во внутренней политике первых киевских князей?
6. Какие направления внешней политики Древнерусского государства можно определить как главные?
7. Какие политические последствия имела христианизация Древнерусского государства?

***Семинар №4***

**Тема:** **Социально-экономическое развитие государств Европы и Азии в период расцвета Средневековья. Причины и последствия социальных противоречий.**

**Основные вопросы:**

1. Социальная структура государств Европы и Азии в Средневековье, их сходства и отличия. Антифеодальные восстания. Экономическое развитие государств Европы и Азии в Средневековье. Влияние экономики на политические и социальные процессы.
2. Социальная структура и особенности феодализации Древнерусского государства в IX – XI вв. и Русских земель в XII – XIV вв. Предпосылки и причины социальных противоречий.
3. Экономическое развитие Древнерусского государства в IX – XI вв. и Русских земель в XII – XIV вв. (сельское хозяйство; ремесло; торговля).
4. Экономические и культурные связи Древнерусского государства в IX – XI вв. и Русских земель в XII – XIV вв. с западными и восточными государствами.

**Основные понятия:** сеньор,феодальная рента,серв, виллан,зависимое население, княжеская челядь, княжеский двор, смерды, закупы, рядовичи, холопы, двуполье, гости, вервь, вира, вотчина, перелог, двуполье, скань, эмаль, зернь, гривна, рубль, гостевой двор, бедуины, самураи.

**Доклады и сообщения:**

* + - 1. Зависимое население в Западной Европе и в Древнерусском государстве. Сходства и различия.
			2. Феодализм как общественно-экономическая формация.
			3. Городское самоуправление в средневековой Европе.
			4. Значение и роль образования в Европе и Азии периода Средневековья.
			5. Отражение социальных противоречий в еретических учениях Средневековья.
			6. Развитие ремесла в средневековой Европе.
			7. Культурные достижения средневековой Европы.
			8. Достижения ремесленного производства в средневековой Азии.
			9. Союзы средневековые союзы ремесленников и купцов.
			10. Города Древнерусского государства и Русских земель в XII – XIV вв. – их политические и экономические функции.
			11. Достижения зодчих Древнерусского государства.
			12. Русская культура в IХ – XIV вв.
			13. Утраченные секреты ремёсел Древнерусского государства.
			14. Борьба язычества против православия в Древнерусском государстве.
			15. Промыслы в Древнерусском государстве.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что общего можно выделить в социальной структуре государств Европы и Азии в Средневековье?
2. В чём заключались социальные противоречия в странах Европы и Азии периода Средневековья?
3. Как можно объяснить известный европейский средневековый афоризм «городской воздух делает человека свободным»?
4. В чём заключались особенности феодализации в средневековых странах Азии?
5. В чём заключались особенности социального развития Древнерусского государства?
6. Какие виды экономической деятельности были развиты в Древнерусском государстве?
7. Как можно распределить по критерию значимости виды экономической деятельности в Древнерусском государстве?
8. Как феодальная раздробленность Русских земель отразилась на процессе феодализации?

***Семинар №5***

**Тема: Государства Европы и Азии в период феодальной раздробленности. Образование монгольского государства: причины, основные события и последствия.**

**Основные вопросы:**

1. Причины и последствия феодальной раздробленности стран Европы и Азии в Средневековый период. Сходства и отличия. Основные политические события периода феодальной раздробленности.
2. Политическое и социально-экономическое развитие северо-западных русских княжеств в XI–XIII вв.
3. Политическое и социально-экономическое развитие юго-западных русских княжеств в XI–XIII вв.
4. Политическое и социально-экономическое развитие северо-восточных русских княжеств в XI–XIII вв.
5. Образование монгольского государства: причины, основные события и последствия.

**Основные понятия:** феодальная раздробленность,крестовые походы,«великое княжение», «Феодальная война», боярство, дворянское сословие, феодальная республика, Ганза

**Доклады и сообщения:**

* + - 1. Основные положения Верденского договора 843 г. и решений княжеского съезда в Любече 1097 г.
			2. Последствия Крестовых походов для стран Европы и Ближнего Востока.
			3. Война Алой и Белой Розы.
			4. Культ рыцарства в Европе: истоки и содержание.
			5. Влияние средневековых династических браков на политическую жизнь средневековой Европы.
			6. Борьба бояр против князей в период феодальной раздробленности.
			7. Юрий Долгорукий – виднейший русский политический деятель.
			8. Развитие русского зодчества в период феодальной раздробленности.
			9. Новгород в средневековой европейской торговле.
			10. Средневековый новгородский эпос.
			11. Киев в эпоху феодальной раздробленности.
			12. Развитие военного дела в монгольской империи.
			13. Тамерлан – великий завоеватель Средней Азии.
			14. Европейская средневековая городская культура.
			15. Путешествие Марко Поло в Азию.

**Вопросы для самоконтроля**

1. В чём заключается закономерность периода феодальной раздробленности стран Европы и Азии?
2. В чём проявилось сходство политических процессов в странах Европы и Азии периода феодальной раздробленности?
3. В чём заключаются отличия социально-экономических процессов в странах Европы и Азии периода феодальной раздробленности?
4. Чем объясняется различия политического развития Русских земель периода феодальной раздробленности? К каким последствиям это привело?
5. Чем отличалось социально-политическое развитие Русских земель в период феодальной раздробленности?

***Семинар №6***

**Тема: Причины и особенности воссоздания централизованных государств в Европе. Монголо-татарское нашествие на русские земля и их консолидация вокруг Москвы. Восстановление русской государственности.**

**Основные вопросы:**

1. Воссоздание централизованных государств в Европе: причины, основные события, особенности и последствия.
2. Монголо-татарское нашествие на Русские земли, его политические и социально-экономические последствия.
3. Сопротивление северо-восточной Руси натиску шведских и немецких феодалов.
4. Борьба Московского княжества за первенство. Консолидация вокруг него русских княжеств. Предпосылки восстановления государственности.
5. Расширение территории и политического влияния Московского княжества. Восстановление русской государственности и освобождение от золотоордынского ига.

**Основные понятия:** кортесы, парламент, генеральные штаты,мануфактуры, университет,политическая зависимость, золотая Орда, татаро-монгольское иго, рыцарский орден, ярлык на княжение, баскак, национально-освободительная борьба, боярская дума, полесье, дань, волостели, дворцовые крестьяне, дикое поле, местничество. нестяжатели, пожилая сословно-представительная монархия, посадник, судебник.

**Доклады и сообщения:**

1. Формирование европейских сословно-представительных органов.
2. Средневековые университеты.
3. Коммунальные революции в Западной Европе.
4. Столетняя война.
5. Жанна д’Арк – национальная героиня Франции.
6. Реконкиста – борьба народов Пиренейского полуострова против арабских завоевателей.
7. Вмешательство католической церкви в государственную политику средневековых европейских государств.
8. Русские общественно-политические произведения XIV – XV вв.
9. Иван Калита в оценке его политических и нравственных качеств.
10. Политический портрет Дмитрия Донского.
11. Татаро-монгольское войско, причины его побед.
12. Политический портрет Александра Невского.
13. Куликовская битва в русской средневековой литературе.
14. Борьба за московский престол середины XV в.
15. Политический портрет Ивана III.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какое значение имело формирование сословно-представительных органов в европейских средневековых государствах для политического устройства?
2. Почему появление университетов в средневековой Европе получило широкое распространение?
3. Какова роль городов в процессе образования централизованных государств в Европе?
4. Какие можно выделить сходства между европейскими странами в период восстановления их централизованной власти?
5. Какие были последствия монголо-татарского нашествия на русские земли?
6. Какие причины вызвали объединение русских земель в XIV – XV вв.?
7. Почему Московское княжество выделяется среди других княжеств в борьбе за политическое лидерство?

***Семинар №7***

**Тема: Политические и социально-экономическое развитие государств Европы и Азии в период позднего Средневековья и Возрождения. Русское государство в XVI в.**

**Основные вопросы:**

1. Политические и социально-экономическое развитие государств Европы в период позднего Средневековья и Возрождения.
2. Политические и социально-экономическое развитие государств Азии в XIII – XVI вв.
3. Внутренняя политика Ивана IV. Достижения и ошибки.
4. Внешняя политика Ивана IV. Успехи и неудачи.
5. Россия в конце XVI в. Предпосылки Смутного времени.

**Основные понятия:** Реформация, протестантизм, Инквизиция, гражданская война, Ренессанс, буржуазия, колонии, государственные реформы, царь, Избранная Рада, думные чины, приказ, губной староста, земской староста, стрелецкое войско, опричнина, тирания, колонизация, земский собор, казачество, волость, черносошные крестьяне, заповедные лета, патриаршество, урочные лета, земщина.

**Доклады и сообщения:**

1. Великие географические открытия.
2. Появление Протестантизма и распространение его в Европе.
3. Первые колонии европейских государств.
4. Инквизиция и борьба Католической церкви за господство в духовной жизни Европы.
5. Культурные достижения эпохи Возрождения.
6. Развитие знания о мире и научной мысли в эпоху Возрождения.
7. Леонардо да Винчи – величайший представитель эпохи Возрождения.
8. Иван Грозный в оценке его политических и нравственных качеств.
9. Публицистические произведения и идеологические учения России ХV-ХVI вв.
10. Развитие русской православной церкви в ХV-ХVI вв. Внутренние разногласия духовенства: причины и следствия.
11. Развитие культуры в России ХV-ХVI вв.
12. Казачество в XVI в.
13. Военная реформа Ивана Грозного и развитие военного дела в России в XVI в.
14. Ермак – покоритель Сибири.

**Вопросы для самоконтроля**

К каким политическим последствиям привели Великие географические открытия?

Какие социально-экономические последствия имели Великие географические открытия?

С какими целями и какими методами проводилась Инквизиция?

В чём выражалось изменение мировоззрения европейского населения в эпоху Возрождения?

Каковы особенности политического и социально-экономического развития Московского государства в первой трети XVI в.?

6. В чём заключаются противоречия внутренней политики Ивана IV?

7. В чём заключаются успехи и неудачи внешней политики Ивана IV?

***Семинар №8***

**Тема: Новое время как эпоха радикальной трансформации политической и социально-экономической жизни европейских государств. Первые буржуазные революции в Западной Европе. Смутное время в России и правление первых Романовых.**

**Основные вопросы:**

1. Развитие промышленного производства и распространение капиталистических отношений в странах Европы в Новое время. Важнейшие события в политической жизни европейских государств в XVII в.
2. Причины, характер и события Смутного времени.
3. Земской собор 1613 г. его историческое значение.
4. Внутренняя политика России во второй половине XVII в. Причины и характер социальных противоречий.
5. Внешняя политика России во второй половине XVII в. Расширение российской территории и начало освоения Сибири.

**Основные понятия:** централизованная мануфактура, рассеянная мануфактура, пиратство, «новое дворянство», буржуазная революция, конституционная монархия, самозванство, «семибоярщина», иностранная военная интервенция, гражданское самосознание, народное ополчение, гражданская война, регентство, крепостное право, церковный раскол**.**

**Доклады и сообщения:**

1. Борьба Армии за контроль над морскими торговыми путями.
2. Колониальная политика Испании и Португалии.
3. Пиратство в эпоху Нового времени.
4. Работорговля в эпоху Нового времени.
5. Смерть царевича Дмитрия как предмет исторического исследования.
6. Личность Степана Разина через призму народного эпоса, идеологических доктрин и рационального осмысления.
7. Политический портрет Б. Годунова.
8. Политический портрет К. Минина и Д. Пожарского.
9. Духовные и социальные последствия церковного раскола.
10. Освоение Сибири в XVII в.
11. Народные восстания XVII в.
12. Развитие светской культуры в России XVII в.

**Вопросы для самоконтроля**

К каким последствиям привело увеличение промышленного производства в эпоху Нового времени?

Какие качества имело «новое дворянство»?

Почему буржуазные революции имели объективный характер?

Чем можно объяснить активную колониальную экспансию европейских государств в Новое время?

5. Каковы причины Смутного Времени?

6. Чем отличаются этапы Смутного Времени?

7. Какие политические силы принимали участие в событиях Смутного Времени?

8. Какие социальные категории российского общества были заинтересованы в воссоздании самодержавной монархии?

9. Как увеличилась территория России при Алексее Михайловиче?

10. Почему XVII в. называется «бунташным»?

11. Почему церковный раскол в XVII в. вызвал глубокий социальный кризис?

***Семинар №9***

**Тема: Эпоха Петра I. Становление Российской империи и его историческое значение. Внутриполитический кризис в России середины XVIII в. и его последствия.**

**Основные вопросы:**

1. Социально-экономическое развитие России в конце XVII в: предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I.
2. Внешняя политика России конца XVII в. первой четверти XVIII в. её место и роль в мировой политике.
3. Причины, характер, хронология и содержание эпохи «дворцовых переворотов». Роль российского дворянства в защите государственных интересов.
4. Россия времени правления Елизаветы Петровны. Преодоление внутриполитического кризиса.
5. Колониальная политика стран Европы и России XVII – XVIII вв.: цели, содержание, главные отличия.

**Основные понятия:** военно-политический союз, протекционизм, меркантилизм, сенат, коллегии, рекрутская повинность, империя, синод, кумпанства, ассамблея, мануфактура, подушная подать, барщина, оброк, губерния, абсолютная монархия, имение, майорат, посадские люди, приписные крестьяне, посессионные крестьяне, ратуша, Верховный Тайный Совет, политическая элита, секуляризация, урбанизация, политическая группировка, дворцовый переворот, фаворитизм.

**Доклады и сообщения:**

1. Образ Петра I в литературе и кино.
2. Дипломатия России в эпоху Петра I.
3. Развитие русского военного искусства при Петре I.
4. Развитие образования при Петре I.
5. Б.П. Шереметьев – сподвижник Петра I.
6. Политический портрет А.Д. Меньшикова.
7. Птенцы гнезда Петрова.
8. Народные восстания первой четверти XVIII в.
9. Культурные преобразования Петра I.
10. Участие европейских государств во внутренней политике России середины XVIII в. Тайная дипломатия.
11. М.В. Ломоносов – первый русский учёный.
12. Политический портрет Елизаветы Петровны.
13. И.И. Шувалов как государственный деятель.
14. Основание г. Оренбурга.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какими причинами были вызваны реформы Петра I?
2. Реформы Петра I имели прогрессивный характер? Обоснуйте свой ответ.
3. Какую оценку можно дать внешнеполитической деятельности Петра I?
4. В чём заключается значение возникновения Российской империи?

***Семинар №10***

**Тема: Россия при Екатерине II. Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Важнейшие политические события второй половины XVIII в.: образование США и Великая французская буржуазная революция.**

**Основные вопросы:**

1. Борьба североамериканских колоний за независимость и образование США.
2. Великая французская буржуазная революция и её историческое значение.
3. Внутренняя политика Екатерины II, характер политических противоречий. Просвещённый абсолютизм в России.
4. Внешняя политика Екатерины II. Дальнейшее расширение границ и международного влияния Российской империи.
5. Социальные противоречия и экономическое развитие России в XVIII в.

**Основные понятия:** либерализм, «энциклопедисты», просвещённый абсолютизм, крестьянская война, «Наказ», «жалованная грамота». гвардия, городская дума, государственные крестьяне, мещанство, просвещение, конституция, якобинский клуб, диктатура, террор.

**Доклады и сообщения:**

1. Вклад Суворова в развитие русского военного искусства.
2. Влияние идей французских просветителей на внутреннюю политику государств Западной Европы.
3. Осада г. Оренбурга войском Е.И. Пугачёва.
4. Развитие интеллигенции в России и общественная мысль во второй половине XVIII в.
5. Исторический портрет Н.И. Новикова.
6. Политический портрет Д. Вашингтона.
7. Французские просветители и учёные-энциклопедисты XVIII в.
8. Общественно-политические учения XVII – XVIII вв.

**Вопросы для самоконтроля**

1. В чём заключается противоречивый характер внутренней политики Екатерины II? Какие общественно-политические концепции отразились на её внутренней политике?
2. В чём заключаются достижения внешней политики России при Екатерине II?
3. В чём заключались особенности экономического развития России в XVIII в.?
4. Как в XVIII в. выразились социальные противоречия в России? Можно ли охарактеризовать их как глубокие?

***Семинар №11***

**Рубежный контроль: тестирование.**

**Модуль 2**

***Семинар №12***

**Тема: Наполеоновские войны в Европе. Внутренняя и внешняя политика России первой четверти XIX в.**

**Основные вопросы:**

1. Наполеоновские войны в Европе.
2. Внутренняя политика Александра I, её основные этапы и противоречия.
3. Внешняя политика России в первом десятилетии XIX в.
4. Отечественная война 1812 г. её итоги и значение.
5. Декабристские организации – появление, развитие, состав и цели.

**Основные понятия:** министерство, конституция, Отечественная война, партизанское движение, военные поселения, декабристы, конституционный проект, республика, революция, аракчеевщина, масонство, вольные хлебопашцы, государственный совет.

**Доклады и сообщения:**

1. Военные походы Наполеона в Северную Африку.
2. Политический портрет М.М. Сперанского.
3. Наполеон Бонапарт – виднейший европейский политический деятель.
4. Герои Отечественной войны 1812 г.
5. Участие оренбуржцев в Отечественной войне 1812 г.
6. Декабристы в Оренбургском крае.
7. Сохранение памяти о нравственном примере жён декабристов.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какие цели имела внешняя политика Наполеона?
2. Какое из европейских государств было наиболее заинтересовано в ослаблении наполеоновской Франции? Почему?
3. Сколько этапов можно выделить в политике Александра I? Чем они отличаются?
4. Какие причины помешали Александру I осуществить в полной мере либеральные преобразования в стране?
5. Какое значение имела победа России в Отечественной войне 1812 г.?

***Семинар №13***

**Тема: Европейские буржуазные революции второй четверти XIX в. Образование независимых государств в Латинской Америке. Россия во второй четверти XIX в. причины нарастания социально-экономического кризиса.**

**Основные вопросы:**

1. Буржуазно-демократические революции в Европе в XIX в.
2. Образование независимых государств в Латинской Америке.
3. Внутренняя политика Николая I.
4. Социально-экономическое развитие России при Николае I:

– крестьянский вопрос и народные восстания;

– промышленное развитие: причины и последствия отставания от Западной Европы.

1. Внешняя политика второй четверти XIX в. Крымская война.
2. Общественное движение в России:

– деятельность университетских кружков;

– славянофилы и западники.

**Основные понятия:** монополизация, чартизм, пролетариат,консерватизм, политическая цензура, государственная идеология, бюрократия, западники, славянофилы, мюридизм, радикализм, кодификация законов, месячина, жандармерия, ревизские сказки.

**Доклады и сообщения:**

1. Развитие науки и техники в XIX в.
2. Политическое и правовое «наследие» Наполеона.
3. Появление первых политических партий в странах Западной Европы.
4. Кавказская война.
5. Пирогов Н.И. и его вклад в развитие отечественной и мировой медицины.
6. Биография А.И. Герцена.
7. Биография В.Г. Белинского.
8. Влияние периодической печати на общественную жизнь России в первой половине XIX в.
9. Россия и её правители в поэзии А.С. Пушкина.
10. Герои Крымской войны.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что является общим в причинах буржуазно-демократических революций в Европе первой половины XIX в.?
2. В чём проявился консервативный характер внутриполитического курса Николая I?
3. С какой целью при Николае была разработана и активно навязывалась обществу «Теория официальной народности» С.С. Уварова?
4. В чём причины поражения России в Крымской войне 1853 – 1856 гг.?
5. В чём проявилось отставание России от стран Западной Европы в середине XIX в.?

***Семинар №14***

**Тема: Реформы и контрреформы второй половины XIX в. Значение преобразований Александра II. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.**

**Основные вопросы:**

1. Необходимость отмены крепостного права. Подготовка и осуществление реформы, её историческое значение.
2. Либеральные реформы Александра II, их социально-экономическое обоснование.
3. Общественное движение второй четверти XIX в. Либеральное, радикальное и консервативное направления.
4. Содержание и характер внутренней политики Александра III.
5. Национальное объединение Германии и Италии.
6. Гражданская война в США.

**Основные понятия:** временнообязанные отношения, гражданское общество, гражданская активность, местное самоуправление, промышленный переворот, политический террор, политика русификации, народничество, контрреформа, резервация, ку-клукс-клан.

**Доклады и сообщения:**

1. Крестьянские восстания после отмены крепостного права.
2. Народничество в России.
3. Политический терроризм в России во второй половине XIX – начале ХХ вв.
4. Общая характеристика «Манифеста о незыблемости самодержавия» К.П. Победоносцева.
5. Роль России в становление независимого болгарского государства.
6. Политический портрет Дж. Гарибальди.
7. Покушение на шестнадцатого президента США Авраама Линкольна.

Вопросы для самоконтроля

1. Какими причинами были вызваны реформы Александра II?

2. Какое значение для социально-экономического и политического развития России имели реформы Александра II?

3. Какие цели ставил перед собой во внутренней политике Александр III?

4. Почему в национальном объединении Германии и Италии в большей степени была заинтересована буржуазия этих государств?

5. К каким политическим процессам в Европе привело появление объединённых германии и Италии?

6. Какие противоречия северных и южных штатов США привели к гражданской войне?

7. Почему северным штатам США удалось одержать победу в гражданской войне?

***Семинар №15***

 **Тема: Страны Европы, Америки и Азии в начале ХХ в. Попытки модернизации России и причины её ограниченности. Первая мировая война: причины, основные события, значение, итоги и последствия.**

**Основные вопросы:**

1. Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы и Америки в начале ХХ в. Нарастание противоречий и формирование военно-политических блоков.
2. Политическое и социально-экономическое развитие стран Азии в начале ХХ в.
3. Социально-экономическое развитие России в начале ХХ в.
4. Первая Русская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и последствия.
5. Политические и экономические преобразования 1905-1913 гг.
6. Россия в Первой мировой войне.

**Основные понятия:** колониальная система, экономическая отсталость, антиколониальное восстание, культурная изоляция, монополизация, монополия, революционная ситуация, империализм, кустарное производство, кризис роста, буржуазная революция, правительственная реакция, хутора, отруба, политическая партия, партийный спектр.

**Доклады и сообщения:**

1. Политические партии России начала ХХ века: общая характеристика.
2. П.А. Столыпин – политический портрет.
3. Участие оренбуржцев в Первой мировой войне.
4. «Ходынская катастрофа»
5. Г. Распутин – мошенник или «святой»?
6. Русское казачество в Первой мировой войне.
7. Русско-японская война 1904-1905 гг.
8. Опиумные войны в Китае.
9. Эволюция социально-экономической системы Японии в XIX в.
10. Борьба азиатских и европейских народов против стран-колонизаторов XIX в.

**Вопросы для самоконтроля**

1. В чем выражалась неравномерность политического и экономического развития европейских стран в конце XIX – начале ХХ вв.?
2. Как использовали экономическую отсталость азиатских стран ведущие государства в конце XIX – начале ХХ вв.?
3. Какие цели ставил перед собой во внутренней политике Николай II? К каким событиям в стране привела его внутренняя политика?
4. В чём заключаются особенности первой российской революции 1905 – 1907 гг.?
5. В чём заключаются особенности развития парламентаризма в России в начале ХХ в.?
6. Какие цели пытался достичь П.А. Столыпин посредством своих реформ? Были ли они достигнуты?
7. В чём особенности возникновения и деятельности первых российских партий?
8. Какие задачи стояли перед внешней политикой России в начале ХХ в.?

***Семинар №16***

 **Тема: Россия в эпоху революций 1917 г. Возникновение советского государства.**

**Основные вопросы:**

1. Характер политического и социально-экономического кризиса в России перед 1917 г. Февральская буржуазная революция 1917 г.
2. Период двоевластия. Кризисы Временного правительства. Октябрьская социалистическая революция 1917 г.
3. Становление советского государства в России. Первые декреты советской власти и Конституция РСФСР 1918 г.
4. Гражданская война в России и проблема её исторической оценки. Иностранная интервенция в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма» и её итоги.

**Основные понятия:** «крестьянский вопрос», «рабочий вопрос», «национальный вопрос», буржуазная революция, буржуазная республика, двоевластие, «большевизация Советов», социалистическая революция декрет, диктатура пролетариата, национализация, гражданская война, продразвёрстка.

**Доклады и сообщения:**

1. Оренбургский край в эпоху революций 1917 г.

2. Гражданская война в Оренбургском крае.

3. Лидеры «белого движения».

4. Виднейшие военачальники РККА во время Гражданской войны.

5. Современные оценки «красного» и «белого» террора.

6. Политический портрет Н.И. Махно.

7. Политический портрет А.Ф. Керенского.

8. В.И. Ленин как политический лидер.

9. Интервенция Антанты в Россию: цели и последствия.

10. Программы Временного Правительства.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что общего между причинами Февральской буржуазной и Октябрьской социалистической революций 1917 г.?

2. Имели ли революции 1917 г. объективный характер? Почему?

3. Какие политические силы приняли участие в революциях 1917 г.?

4. Какие альтернативы политического развития открывались перед Россией в 1917 г.?

5. Что обеспечило победу левых партий в революциях 1917 г.?

6. Что обеспечило победу советской республики в Гражданской войне?

***Семинар №17***

**Тема: Экономические реформы и социальная политика 20–30х гг. Становление сталинской политической системы. Появление фашистских государств в Европе и первых очагов мировой войны.**

**Основные вопросы:**

1. Причины, основные положения, противоречия и итоги НЭПа.
2. Образование СССР и внутрипартийная борьба 20-х гг.
3. Индустриализация и коллективизация в СССР.
4. Становление и сущность сталинской тоталитарной политической системы.
5. Приход к власти фашистов в Италии и Германии. Появление очагов мировой войны в Европе и Азии.

**Основные понятия:** НЭП, хозрасчёт, самоокупаемость, правовая дискриминация, советская буржуазия, культурная революция, партийная фракция, внутрипартийная борьба, культ личности, форсированное экономическое развитие, индустриализация, коллективизация, военно-промышленный комплекс, политические репрессии, тоталитаризм, фашизм, нацизм, антисемитизм.

**Доклады и сообщения:**

1. Социальная структура советского общества в 20-е гг.: особенности и характер трансформации.
2. План ГОЭРЛО и его реализация в 20-е гг.
3. Ликвидация безграмотности в СССР.
4. Развитие и деятельность Пролеткульта.
5. Советская власть и русская интеллигенция в 20-е гг.: особенности взаимоотношений.
6. Политический портрет Л.Д. Троцкого.
7. Землячка Р.С. – «демон революции».
8. Развитие ГПУ – ОГПУ – НКВД в 20–30 х гг.
9. Индустриализация Южного Урала в годы первых пятилеток.
10. Осуществление коллективизации в Оренбуржье.

**Вопросы для самоконтроля**

1. В чём заключались противоречия НЭПа?
2. Какие варианты организационных принципов для СССР предлагались советскими партийными руководителями, чем они отличались?
3. Какими причинами были вызваны индустриализация и коллективизация в СССР?
4. Какие факторы обеспечили победу И.В. Сталина в борьбе за власть в 20-е гг.?
5. Каковы основные признаки тоталитаризма? Почему этот политический режим считается неблагоприятным для социального развития?
6. Почему итальянским и немецким фашистам удалось одержать победу в борьбе за государственную власть?
7. Какие внешнеполитические цели ставило перед собой правительство Японии перед Второй мировой войной?
8. Каким образом усиливали политическое влияние Германия и Италия перед Второй мировой войной?

***Семинар №18***

**Тема: Вторая мировая война и её геополитическое значение. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Причины, итоги и значение победы.**

**Основные вопросы:**

1. Причины, участники, основные события и итоги Второй мировой войны. Геополитическое значение Второй мировой войны.
2. Периодизация ВОВ: характеристика основных этапов и сражений. Разгром милитаристской Японии и завершение Второй мировой войны.
3. Советское общество и советский тыл в годы ВОВ:

– советское общество в годы войны – подъём патриотизма и самосознания;

– перестройка системы государственного управления;

– перевод экономики на «военные рельсы» и снабжение армии.

1. Создание антифашистской коалиции в годы ВОВ: основные этапы.
2. Итоги ВОВ и значение победы.

**Основные понятия:** «странная война»,сателлит, всеобщая мобилизация, фронт, генералиссимус, антифашистская коалиция, Ленд-лиз, «тотальная война», «коренной перелом», «10 сталинских ударов», безоговорочная капитуляция, международный трибунал, Нюрнбергский процесс.

**Доклады и сообщения:**

1. Советская авиация в годы ВОВ.
2. Советская бронетехника в годы ВОВ.
3. Советские женщины на полях ВОВ.
4. Партизанское движение в ВОВ.
5. Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ.
6. Идеологическая работа в СССР в годы ВОВ.
7. Разгром японских войск в Маньчжурии.
8. Помощь Оренбуржья фронту в годы ВОВ.
9. Эвакуация промышленных и социальных объектов в Оренбургскую область
10. Виднейшие советские военачальники в годы ВОВ.

**Вопросы для самоконтроля**

1. В чём выразился глобальный масштаб Второй мировой войны?
2. Какие причины имела Великая Отечественная война?
3. Сколько этапов можно выделить в Великой Отечественной войне?
4. Какие сражения определили ход Великой Отечественной войны?
5. Как развивалась советская экономика в годы Великой Отечественной войны?
6. Как жили советские граждане в годы Великой Отечественной войны?
7. Как формировалась антифашистская коалиция в годы Великой Отечественной войны?
8. Почему СССР одержал победу в Великой отечественной войне?
9. Какое значение имела победа СССР в Великой отечественной войне?
10. Какие государства после Второй мировой войны определяли основное содержание мирового политического развития?

***Семинар №19***

**Тема: Страны Европы, Америки, Азии и Африки во второй половине ХХ в.: основные события и важнейшие тенденции развития. СССР в послевоенное время. Переход от тоталитаризма к авторитаризму в советской политике.**

**Основные вопросы:**

1. Политическое развитие стран Европы и Америки: основ события и важнейшие тенденции. Социально-экономическое развитие стран Европы и Америки.
2. Крушение колониальной системы и развитие стран Азии и Африки во второй половине ХХ в.
3. Восстановление экономики СССР после ВОВ в 1945-1953 гг.
4. Усиление реакции сталинского режима после ВОВ и попытки преодоления сталинизма в 50х гг.

– возвращения к массовым репрессиям во второй половине 40х – начале 50х гг.;

– борьба за власть после смерти И.В. Сталина и победа в ней Н.С. Хрущёва. Политические, административные и экономические реформы Н.С. Хрущёва: цели, содержание, итоги и противоречия.

1. Внутриполитический курс Л.И. Брежнева: нарастание политического консерватизма. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953-1985 гг.

**Основные понятия:** маккартизм, «план Маршалла», «холодная война», локальные военные конфликты, демобилизация, демилитаризация, денацификация, движение «скоростников», политический миф, политическая реакция, **«**дело экономистов», «дело врачей», космополитизм, реабилитация, десталинизация, политический волюнтаризм, ресталинизация, «кадровое старение», материальное стимулирование, стагнация.

**Доклады и сообщения:**

1. Покушения на президентов США во второй половине ХХ в.: факты и домыслы.
2. Политический портрет Шарля де Голля.
3. Политический портрет Маргарет Тетчер.
4. Участие ведущих мировых держав в локальных конфликтах второй половины ХХ в.
5. Вклад Махатма Ганди в мировую антиколониальную борьбу.
6. 58 статья УК СССР – основная характеристика содержания и направленности.
7. Развитие науки и искусства в условиях ужесточения государственно-партийного контроля после ВОВ.
8. Экономическое развитие Оренбургский края в 50–70 е гг. ХХ в.
9. Развитие культуры и образования в Оренбургском крае в 50–70 е гг. ХХ в.
10. Реабилитация советских граждан в эпоху «оттепели».
11. Политический портрет Н.С. Хрущёва.
12. Политический портрет Л.И. Брежнева.
13. Развитие ядерного оружия в СССР в 40–80-х гг. ХХ в.
14. Советские диссиденты 60–80х гг.
15. Причины кризиса советской государственно-партийной идеологии в эпоху «застоя».

**Вопросы для самоконтроля**

1. Чем была обусловлена политика маккартизма в США?
2. Что помогало странам Европы выйти из тяжелого экономического положения после Второй мировой войны?
3. Почему после Второй мировой войны происходит крушение мировой колониальной системы?
4. Какие глобальные политические объединения возникли после Второй мировой войны?
5. Какие этапы имело политическое развитие СССР с 1945 по 1985 гг.?
6. В чём выражалось политическое развитие СССР с 1945 по 1985 гг.?
7. Как проходило развитие экономики СССР с 1945 по 1985 гг.?
8. Какие важнейшие реформы произошли в экономике СССР с 1945 по 1985 гг.?
9. Что можно отнести к достижениям социальной политики СССР в период 1945 – 1985 гг.?
10. Чем характеризуется авторитарный политический режим в СССР?
11. Почему в советском обществе нарастало разочарование в существующем политическом строе?

***Семинар №20***

**Тема: Кризис советской политической и социально-экономической системы. Политические, экономические и социальные преобразования во второй половине 80х – 90х гг. ХХ в. Россия и Мир в начале ХХI в.**

**Основные вопросы:**

1. Политические и социальные реформы в СССР в 1985 – 1991 гг.: причины, этапы, содержание, итоги. Социальные изменения в СССР эпохи «Перестройки».
2. Политическое и экономическое развитие России в 1991 – 1999 гг.: цели и противоречия. Принятие и содержание конституции 1993 г.
3. Политическое развитие современной России (2000 – 2016 гг.).
4. Экономическое и социальное развитие современной России (2000 – 2016 гг.).
5. Общая характеристика политического и социально-экономического развития стран мирового сообщества в начале ХХI в.: перспективы и проблемы.

**Основные понятия:** гласность, демократизация, многопартийность, путч, «ускорение», самоокупаемость, хозрасчёт, президентская республика, субъект федерации, многопартийность, парламентаризм, национальный сепаратизм, либерализация цен, приватизация, ваучер, криминализация, суверенная демократия, политическая стабильность, социальное государство, праймериз, коррупция, национально-государственные корпорации, глобализация, мировой терроризм, транснациональные корпорации, многополярная геополитическая система.

**Доклады и сообщения:**

1. Политический портрет М.С. Горбачёва.
2. Национальные в СССР конфликты в 80-х гг. ХХ в.
3. Теневая экономика СССР в 70 – 80-х гг. ХХ в.
4. Развитие неформальных молодёжных организаций в СССР в 80-х гг. ХХ в.
5. Борьба за власть в государственном руководстве СССР в 80-х гг. ХХ в.
6. Политика «нового мышления»: её содержание и итоги.
7. Телевидение и кино в эпоху «перестройки», их влияние на общественную идеологию.
8. Развитие кооперативов и частного предпринимательства в СССР.
9. Общественные движения и развитие многопартийности в СССР в конце 80-х гг. ХХ в.
10. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
11. Появление олигархов в РФ в конце ХХ – начале ХХI вв.
12. Развитие многопартийной системы в РФ в конце ХХ – начале ХХI вв.
13. Основные черты и проявления политического кризиса в РФ в конце ХХ в.
14. Распространение религиозного терроризма в РФ в конце ХХ – начале ХХI вв.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Чем были вызваны политические изменения в СССР в 1985 – 1991 гг.?
2. Чем были экономические реформы изменения в СССР в 1985 – 1991 гг.?
3. Что привело к социальным изменениям в СССР в 1985 – 1991 гг.? Можно ли их назвать глубокими?
4. Почему в конце «Перестройки» СССР оказался в глубоком политическом и социально-экономическом кризисе?
5. Какие противоречия проявились в процессе становления новой политической системы в России в 90-х гг.?
6. Каковы были итоги экономических реформ 90-х гг. в РФ?
7. Какие главные направления можно выделить в политическом развитии РФ в начале ХХI в.?
8. Какие главные направления можно выделить в экономическом и социальном развитии РФ в начале ХХI в.?
9. В чём состоит проблема завершения «холодной войны»?

***Семинар №21***

**Рубежный контроль: тестирование.**